

## ***Insolites 2018***

**Niveau des élèves : B1 – B2**

Auteur : Nicolas Piaia

---

*Il existe des centaines de manières pour utiliser des insolites en classe, je vous écris, ci-après, celle que j'apprécie tout particulièrement afin de travailler la compréhension globale et la rédaction.*

- Distribuez une insolite par étudiant ou par groupe d'étudiant. Demandez-leur de résumer l'information, tout en gardant un style journalistique, en précisant que l'important est de comprendre l'essentiel et non tout le vocabulaire (certaines insolites sont simples, d'autres beaucoup moins).

Une fois le premier résumé écrit, demandez aux étudiants d'inventer une autre insolite ressemblant à la première (au moins dans le style) et précisez-leur qu'à la fin, la classe devra deviner quelle insolite est la vraie.

Pensez à corriger vos étudiants au fur et à mesure et, enfin, devinez quelles sont les insolites réelles.

- A partir de ces brèves vous pouvez aussi parler de situations étranges réellement arrivées (la description d'évènement/de faits), imaginer les impressions et les dialogues des personnes qui ont vécu ou vu ces situations, imaginer la suite de la vie des personnes concernées, etc, etc, etc...

