

Les Objets Introuvables

Niveau des élèves : B1 – B2

Auteur : Nicolas Piaia

Quelques conseils d'utilisation :

Attention :

- l'activité est mieux accueillie à la fin d'un cours, une fois que les personnes se connaissent.
- selon les étudiants laissez la possibilité de changer d'image.
- selon votre personnalité pensez à enlever (ou pas) les 3 images tueuses d'enfants.

Déroulement de l'activité.

- 1) *Petite histoire* : Vous avez eu l'idée du siècle et vous venez d'inventer un objet révolutionnaire, qui sera dans toutes les maisons d'ici la fin de l'année. Maintenant il ne vous reste plus qu'à convaincre la classe que c'est votre objet qui doit être commercialisé.
- 2) *Pour ce faire vous allez devoir préparer trois choses* :
 - Comment et pourquoi vous avez eu l'idée d'inventer cet objet (petit récit **au passé**)
 - La description de l'objet (très précise : nom, matière, forme, composants, couleurs, etc..) (**au présent**).
 - Pourquoi cet objet sera indispensable pour tout le monde (**au futur** proche/futur).
- 3) Enfin, faites présenter les objets en inscrivant les noms de chaque invention afin de pouvoir voter à la fin pour l'invention la plus éblouissante.

