

Les Crayons

Niveau des élèves : A1 – A2

Auteur : Nicolas Piaia

Si vous êtes en train de travailler sur le Passé composé, voici une activité qui reprend plusieurs verbes de déplacement et qui permet de réviser le vocabulaire de base.

Personnellement je l'utilise de deux manières :

- Comme première activité sur le Passé composé.

Disposez les étudiants en groupe de deux, l'un qui regarde la vidéo et l'autre dos à la vidéo. Demandez à la personne qui regarde de décrire ce qu'elle voit et à la personne dos à la vidéo de prendre des notes. Faites avancer la vidéo action par action, sans le son, et contrôlez les étudiants qui parlent et écrivent.

Une fois arrivé à la jeune fille qui écrit, arrêtez la vidéo et demandez à ceux qui on écrit de vous raconter, l'un après l'autre, ce qu'ils ont compris (les étudiants qui ont vu la vidéo ne doivent plus parler).

Enfin, remettez la vidéo avec le son pour que tout le monde la voit et écrivez au tableau les actions principales. Vous obtiendrez un texte de ce style :

Deux enfants marchent dans un village, le garçon prend la main de la fille, il donne un bisou sur la joue de la fille, son sac tombe, elle court chez elle, monte les escaliers, entre dans sa chambre, prend une boîte sous son lit, l'ouvre, prend son journal intime et enfin écrit « aujourd'hui Julien m'a embrassé ».

Maintenant il ne reste plus qu'à transformer avec la classe les verbes au passé composé (vous pouvez aussi leur demander de le faire en groupe) et à leur demander : « Vous avez entendu ? La musique a changé ! Mais pourquoi ? »

Ps : vous pouvez écrire les mots compliqués au tableau pendant la description des étudiants (boîte, journal intime, embrasser etc...) ou les expliquer lors du second visionnage.

- Comme activité de révision.

Même concept que précédemment mais vous pouvez directement leur demander de parler de ce qu'il s'est passé et, si vous voulez intégrer l'imparfait, demandez-leur de décrire les enfants et le village.

