

Déclaration de vol

Niveau des élèves : A2 – B1

Auteur : Nicolas Piaia

Petite histoire introductive :

- *Imaginez : Vous partez en voyage à Paris. Vous prenez l'avion (ou le train) et tout se passe sans problème. Mais une fois dans le métro, alors que vous étiez en train de parler à vos amis, une personne vous vole votre sac juste avant de s'enfuir par la porte qui se referme. Par chance vous avez juste eu le temps de voir comment était le voleur. Qu'allez-vous faire ? Et oui vous allez au commissariat faire une déclaration de vol.*

Déroulement de l'activité :

- *Diviser la classe en groupes de trois à quatre personnes et distribuez la feuille de déclaration de vol. Donnez à chaque groupe un rôle : les personnes volées ou les policiers. Les policiers devront préparer les questions à poser (une dizaine de questions ouvertes, avec l'inversion sujet/verbe si possible ...). Les autres devront préparer la petite histoire du vol (où, quand, comment) ainsi que la description du voleur (à l'imparfait) et les objets dérobés.*

- *Il ne vous reste plus qu'à faire jouer la rencontre devant la classe (personnellement j'installe un bureau au centre de la classe et je leur demande de jouer la scène à partir de l'entrée dans le commissariat). Attention : pour la correction, ne les interrompez pas mais notez les erreurs que vous corrigerez en groupe. Insistez sur les registres de langue.*

Remarque : Vous pouvez faire préparer tout le jeu de rôle par le groupe mais cela prend plus de temps.

