

## Qu'y a-t-il dans mon salon ?

Niveau des élèves : A1 – A2

Auteur : Nicolas Piaia

---

*Pour ceux qui ne voient pas que faire avec cette activité, voilà comment je l'utilise :*

### Déroulement de l'activité.

#### **1) Rappel des prépositions et des éléments de la description (d'une image)**

- Rappeler les éléments essentiels pour décrire une image en 3 dimensions : Au premier plan, au deuxième plan, au centre, à gauche, au milieu de...
- pour localiser des objets dans une pièce : sur, sous, au-dessus, en dessous, à côté de, en face de...
- et bien sûr des pièces de la maison et des objets : Quelles sont les pièces de la maison ? Quels sont les objets du salon ? de la salle de bain...

**Remarque** : Pour ce faire on peut prendre une image en tant qu'exemple ce qui permet de ne rien oublier et de bien montrer comment se décrit une image.

#### **2) L'activité en tant que tel :**

- Mettre les élèves en groupe de deux : l'un face au tableau, l'autre face à son acolyte (donc dos à la télévision).
- Projeter l'image. L'étudiant qui la voit la décrit pendant que l'autre essaie de la dessiner. Penser à indiquer certains objets plus méconnus en les écrivant au tableau. Passer dans les rangs pour corriger les élèves en insistant sur les prépositions de lieux.
- Demander d'écrire aux élèves les noms des objets sur leur dessin. Passer pour corriger l'orthographe.
- Enfin confronter les différents dessins avant d'échanger les places des élèves et de recommencer ;o) (pour que les deux étudiants décrivent)

#### **3) Remarques :**

*Penser à varier* : un salon, une chambre et une salle de bain. (Un exemple, et deux images à décrire)

