



**BANDE-ANNONCE**  
*Compréhension audiovisuelle*

**REGARDE !**

**Synopsis :**  
Adrien, 40 ans et totalement immature, se fait larguer par Maude, 35 ans, désireuse d'enfin fonder une famille. Pour tenter de reconquérir l'amour de sa vie, Adrien décide de montrer ce dont il est capable... C'est le début d'une improbable expérience éducative.

**Entrée en matière**



1. Comment imaginez-vous un « papa cool » ? Que fait-il pour être cool ?

.....  
.....  
.....

**1er visionnage**

2. Regardez la bande-annonce et attribuez les traits de caractère suivants à Adrien et Maude :

irresponsable    je-m'en-foutiste    organisé(e)    fêtard(e)  
bosseur(se)    immature    déterminé(e)    désordonné(e)

3. A l'aide du synopsis et de la bande-annonce, dressez un bilan de leur vie amoureuse et professionnelle :

**Vie amoureuse** 

**Vie professionnelle** 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4. Retrouvez ce qu'Adrien décide de faire pour remédier à la situation.

.....  
.....

## 2ème visionnage

5. Vous êtes employé d'un centre de la Protection Maternelle Infantile. Dressez une liste des points négatifs et des points positifs de la crèche à domicile d'Adrien.

Points négatifs

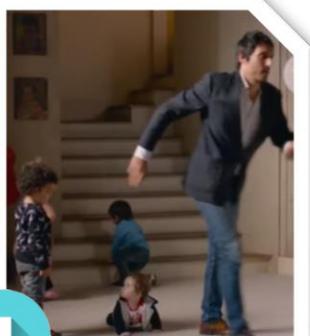


Points positifs



## Vocabulaire

6. Retrouvez les expressions familières/grossières qu'Adrien utilise en fonction de la situation et proposez des termes relevant du registre courant.



1

a. Lui, c'est Justin Bieber parce qu'il fait que de la merde.



2

b. Bon, démerdez-vous !



3

c. T'es un porc !



4

d. Là, t'as Hanouna parce qu'il arrête pas de brailler.

## Production orale

7. Formez deux groupes de travail pour aider Adrien. Un groupe de travail donne des conseils de gestion de vie amoureuse. L'autre groupe de travail donne des conseils en éducation des enfants.